

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАДОУ ЦРР д/с № 31
Протокол № 3 от 28.02.24



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 31
Зайцева Л.П.
приказ 47/0 от 28.02.2024

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Калининграда центра развития ребенка –
детского сада № 31
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сад № 31 (МАДОУ ЦРР д/с № 31)

1.2. Юридический, фактический адреса: г. Калининград, ул.С.Тюленина, 4

1.3. Телефон, факс, e-mail: 33-93-11, 33-95-03; ds031@edu.klgd.ru

1.4. Устав утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» 12.05.2014г., № 2153-д.

1.5. Учредитель комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

1.6. Организационно-правовая форма, тип учреждения:

автономное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 39 № 001404240, ИНН 3906042982

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 39 № 001404239 от 13.08.2010 года выдано МИФНС по Калининградской области; лист записи ЕГРЮЛ от 16.06.2014г. ГРН 2143926344747 выдан МИФНС по Калининградской области.

1.9. Свидетельство о праве на имущество : серия 39-АБ № 504863 от 21.04.2015 г. выдано Управлением ФСГР, кадастра и картографии по Калининградской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок : серия 39-АБ № 200594 от 26.06.2013г.

1.11. Лицензия (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана) 39Л01 № 0000587 выдана 01.10. 2015 г. регистрационный № ДДО-1405 Министерством образования Калининградской области, бессрочно.

1.12. Заведующий – Зайцева Лариса Петровна

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в сочетании с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и другими нормативными правовыми актами.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Коллегиальные органы Учреждения не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг в сфере образования – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по дополнительным общеразвивающим и адаптированным образовательным программам. Учреждение реализует общее образование по уровню «дошкольное образование» и дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13., СП 3.1/2.4 3598-20 от 30.06.2020г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учреждение посещают 257 детей в возрасте от 2 до 8 лет. Из них – 26 человек – дети с ОВЗ, два ребенка-инвалида.

Сформировано 11 групп. Из них 9 общеразвивающих и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Дополнительное образование осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности. Общее количество воспитанников получающих дополнительное образование 132 человека.

Воспитательная работа.

Для определения стратегии воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей родителей.

Социально-педагогический паспорт семей ДОУ

Количество семей	Полные семьи	Неполные семьи	образование									
			В/служащие	Безработные	предприниматели	Дети-инвалиды	Опека	Матери-один	многодетные	высшее	Среднее спец.	среднее
254	252	33	14	10	27	2	1	11	18	214	102	23

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей в тесном сотрудничестве с педагогами и родителями.

Структура управления МАДОУ ЦРР д/с № 31



Содержание и качество образовательного процесса

Образовательная программа МАДОУ ЦРР д/с № 31 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

4.1. Цели и Задачи Программы

Цель – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Формы организации образовательной работы: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, работа с родителями.

Наиболее существенной структурной характеристикой образовательной программы является принцип подачи материала — содержание психолого-педагогической работы излагается в Программе по образовательным областям, в каждой из которых обозначены основные цели и задачи, содержание психолого-педагогической работы.

Содержание психолого-педагогической работы в образовательных областях изложено по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам. Такая структура программы позволяет видеть временную перспективу развития качеств ребенка, дает возможность гибче подходить к выбору программного содержания, проще вводить вариативную часть.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2–7 лет дается по пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

ДОУ посещают дети с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи 2-3 уровня речевого развития) в возрасте 5-7 лет. Для ведения образовательной деятельности с этой группой детей разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа (АООП).

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и предназначена для организации коррекционно-образовательного процесса в МАДОУ ЦРР д/с № 31 детей 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья - с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи 2-3 уровня). Нормативный срок освоения Программы – 2 года.

Характеристика части, формируемой участниками образовательных отношений

Парциальная программа "Выходи во двор гулять"

Авторский коллектив Л.Н.Волошина и другие

Данные: Воронеж: Изд. - Черноземье - 2017 - 52 с.

Ознакомиться с текстом парциальной программы можно на официальном сайте ДОУ: <http://detsad31.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie.php>

Парциальная программа реализуется в следующих группах:

- в группах детей от 3 лет до 7 лет; направленность групп - общеразвивающая;

Парциальная программа "Выходи во двор гулять" реализуется в полном объеме.

Цель и задачи реализации парциальной программы "Выходи во двор гулять"

Цель Парциальной программы: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона

Основные задачи: - формирование устойчивого интереса к подвижным народным играм, играм с элементами спорта, желания их использовать в самостоятельной двигательной деятельности:

- обогащение двигательного опыта дошкольников на физкультурных занятиях в условиях игровой площадки;

- формирование устойчивого познавательного интереса к подвижным играм, истории их происхождения

Формы организации образовательной работы: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, работа с родителями.

Содержание Программы определяется целями и задачами коррекционно-развивающего воздействия, которое организуется в два этапа, соответствующих периодизации дошкольного возраста: первый этап — дети в возрасте 5-6 лет, второй этап – дети в возрасте 6-7 лет. Каждый этап, в свою очередь, включает несколько направлений, соответствующих ФГОС к структуре ООП и комплекса коррекционно-развивающей работы с учётом особенностей психофизического развития детей ОНР. Содержание программного материала изложено в соответствии с концентрическим принципом, т.е. содержание одной и той же темы от этапа к этапу усложняется. Многоаспектное содержание программы дает возможность подключить к участию в педагогическом процессе смежных специалистов, родителей или лиц их заменяющих, что может положительно сказаться на его сроке и эффективности.

Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс в Учреждении организуется согласно ОП и АОП, в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и оптимальной образовательной нагрузкой.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет:

В первой младшей группе – 1.5 часа НОД

в младшей группе - 2 часа 45 минут (165 мин.); НОД – 150 мин.;

15 мин. - дополнительное образование

в средней группе - 4 часа (240 мин.): НОД -200 мин, 40 мин. – дополнительное образование

в старшей группе - 6 часов 15 минут (375 мин.): НОД – 325 мин.,

50 мин. – дополнительное образование

в старшей логопедической группе: НОД – 350 мин., 25 мин. – дополнительное образование

в подготовительной группе - 8 часов 30 минут (510 мин.): НОД – 420 мин,

90 мин. – дополнительное образование

в подготовительной логопедической группе: НОД – 450 мин.. 60 мин. – дополнительное образование

Продолжительность 1 занятия (непрерывной образовательной деятельности) в зависимости от возраста дошкольников составляет:

Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

Для детей 2-3 лет продолжительность 1 занятия (непрерывно образовательной деятельности) составляет не более 10 минут.

Занятия подразделяются на основные общеобразовательные, коррекционные (логопедические) и дополнительные образовательные услуги.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу)

Время работы возрастных групп 12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)

Нерабочие дни: суббота, воскресенье и праздничные дни

Календарный учебный год включает в себя каникулярное время и делится на два периода: с 1 сентября по 31 мая (аудиторные занятия) и летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (внеаудиторные занятия).

2. Продолжительность первого периода в МАДОУ ЦРР д/с № 31

Начало– 1 сентября. Окончание– 31 мая. Продолжительность (аудиторные занятия- непрерывная образовательная деятельность (НОД) – **36 недель**

3. Продолжительность второго периода (летнего оздоровительного периода) в МАДОУ ЦРР д/с № 31

Начало периода – 1 июня. Окончание периода – 31 августа
Продолжительность летнего оздоровительного периода– **12 недель.**

ВСЕГО учебный год состоит из 48 недель

4. Календарь аудиторных и внеаудиторных занятий

1 полугодие		Мониторинг начало года	2 полугодие		Мониторинг конец года	Летний оздоровит период	Всего недель
1.09- 30.12	16 недель	10.09-25.09	9.01- 31.05	20недель	01.05-25.05	01.06.- 31.08	12
образовательна я деятельность		во время ОД, бесед, наблюдений	образовательная деятельность		во время ОД, бесед, наблюдений	организуются оздоровительные мероприятия, различные тематические праздники художественно-эстетического направления (согласно плану летней-оздоровительной работы), увеличивается продолжительность прогулок.	

5. Праздничные и выходные дни:

День народного единства – 4 ноября

Новогодние праздники и Рождество – 01.01-08.01

Весенние праздники – 01.05-02.05

День защитника Отечества- 23.02

Международный женский день – 08.03

День Победы – 09.05

День России – 12.06

	-лепка	1	36	1/2(один раз в две недели)	18	1/2(один раз в две недели)	18	1/2(один раз в две недели)	18	1/2(один раз в две недели)	18
	-рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	-аппликация	нет	нет	1/2(один раз в две недели)	18	1/2(один раз в две недели)	18	1/2(один раз в две недели)	18	1/2(один раз в две недели)	18
5.	Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию деятельности по данному направлению за рамками непосредственной образовательной деятельности (в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах)									
	ВСЕГО по основной части	8	288	8	288	8	288	11	396	11	396
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Физическое развитие	Программа предполагает организацию деятельности по данному направлению за рамками непосредственной образовательной деятельности (в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах)									
	- физическая культура										
	ВСЕГО по ОП	10	360	10	360	10	360	13	468	13	468

Учебный план
адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 2 и 3 уровня)

	Основные направления развития детей (образовательные области) / Культурные практики	Первый год обучения	
		в неделю	в год
	Основная часть		
1.	Познавательное развитие:		
	- ознакомление с миром природы и окружающим миром	1	36
	- формирование элементарных математических представлений	2	72
2.	Физическое развитие		
	- физическая культура	3	108
3.	Художественно-эстетическое развитие:		
	- лепка	1/2(один раз в две недели)	18
	- рисование	2	72
	- аппликация	1/2(один раз в две недели)	18
4.	Речевое развитие:		
	- звуковая культура речи	1	36
	- подготовка к обучению грамоте	нет	нет
	- формирование лексико-грамматических категорий	1	36

	- формирование связной речи	1	36
5.	Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию деятельности по данному направлению за рамками непосредственной образовательной деятельности (в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах)	
	ВСЕГО по основной части	12	432
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Физическое развитие: - физическая культура	Программа предполагает организацию деятельности по данному направлению за рамками непосредственной образовательной деятельности (в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в режимных моментах)	
	ВСЕГО по АОП	14	504

**Расписание занятий по образовательной программе дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год**

	1 1 младшая	7 2 младшая	8 2 младшая		2 средняя	6 средняя	9 старшая	10 старшая	5 подготовит.	12 подготов.
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------	-------------------------	------------------------

понедельник	1. Развитие речи и приобщение к художественной литературе 9.00-9.08 2.Физическая культура 9.25-9.35	1.Музыкальная деятельность 9.00-9.15 2.Ознакомление окружающим миром и миром природы 9.25-9.40	1.Физическая культура 9.00-9.15 2.Ознакомление с окружающим миром и миром природы 9.25-9.40		1. Ознакомление с окружающим миром и миром природы 9.00-9.20 2.Музыкальная деятельность 9.30-9.50	1.Ознакомление с окружающим миром и миром природы 9.00-9.20 2. Физическая культура (на улице) 11.00-11.20	1.Ознакомление с окружающим миром и миром природы 9.00-9.20 2.Физическая культура 9.45-10.10	1. Ознакомление с окружающим миром и миром природы 9.00-9.25 2.Лепка 9.35-10.30 3.Музыкальная деятельность 15.10-15.35	1. Ознакомление с окружающим миром и миром природы 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 3. Музыкальная деятельность 10.10-10.35	1.Ознакомление с окружающим миром и миром природы 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.30
вторник	3. Музыкальная деятельность 9.00-9.10 4. Лепка 9.20-9.30	3. Рисование 9.00-9.35 4. Физкультура 9.30-9.45	3. Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.35 4.Развитие речи и приобщение к художественной литературе 9.45-10.00		3. Физическая культура 9.00-9.20 4. Формирование элементарных математических представлений 9.30-9.45	3. Музыкальная деятельность 9.20-9.40 4. Формирование элементарных математических представлений 9.50-10.10	3. Формирование элементарных математических представлений 9.00-10.00 4.Рисование 10.10-10.35 5.Музыкальная деятельность 15.10-15.45 6. Физическая культура (на улице) 11.0-11.25	4.Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.55 5.Физическая культура 10.05-10.30	4.Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.30 5.Развитие речи и приобщение к художественной литературе 9.40-10.05 6.Физическая культура 10.15-10.45	4. Формирование элементарных математических представлений 9.00-10.00 5. Музыкальная деятельность 10.10-10.40 Физическая культура (на улице) 11.30-12.00
среда	5. Рисование 9.20-9.30 6.Физическая культура (на улице) 10.45-10.55	5. Развитие речи и приобщение к художественной литературе 9.005-9.15 6.Музыкальная деятельность 9.25-9.45	5.Музыкальная деятельность 9.0-9.15 6.Аппликация/ Лепка 9.25-10.00		5. Развитие речи и приобщение к художественной литературе 9.00-9.20 6. Физическая культура (на улице) 11.00-11.20	5.Физическая культура 9.00-9.20 6. Развитие речи и приобщение к художественной литературе 9.30-10.15	7. Подготовка к обучению грамоте 9.00-10.00 8.Аппликация 10.10-10.40 9.Развитие речи и приобщение к художественной литературе 15.30-15.55	6.Подготовка к обучению грамоте 9.00-10.00 7.Физическая культура (на улице) 11.20-11.45 8.Музыкальная деятельность 15.10-15.35	7. Подготовка к обучению грамоте 9.00-10.00 8. Физическая культура 10.05-10.35 9. Конструирование 15.30-16.00	6.Подготовка к обучению грамоте 9.00-10.00 7.Аппликация 10.10-10.40
четверг	7.Музыкальная деятельность 9.00-9.10 8. .Ознакомление с окружающим миром 9.20-9.40	7.Физическая культура 9.00-9.15 8.Формирование элементарных математических представлений 9.25-9.40	7. Рисование 9.30-10.05 8.Физическая культура 9.00-9.15		7.Физическая культура 10.10-10.30 8. Аппликация/ Лепка 9.00-9.45	7. Музыкальная деятельность 9.20-9.40 8.Лепка/ Аппликация 9.50-10.10	10. Лепка 9.00-25 11.Физическая культура 9.35-10.00 12.Музыкальная деятельность 15.10-15.35	9. Аппликация 9.00-10.00 10.Развитие речи и приобщение к художественной литературе 10.10-10.35. Физическая культура 15.10-15.35	10. Лепка 9.00-10.00 11. Музыкальная деятельность 15.45-16.15 12.Физкультура (на улице) 11.00.-11.30	9. Лепка 9.00-10.00 10.Музыкальная деятельность 10.10-10.40 11.Физическая культура 15.45-16.15

пятница	9. Развитие речи и приобщение к художественной литературе 9.00-9.10 10. Физическая культура 9.40-9.50	9.Аппликация/ Лепка 9.00-9.35 10. Физкультура (на улице) 11.00-11.15	9.Музыкальная деятельность 9.30-9.45 10.Физкультура (на улице) 11.15-11.30		9.Музыкальная деятельность 9.00-9.20 10. Рисование 9.30-10.15	9.Физическая культура 10.00-10.20 10.Рисование 9.30-9.50	13.Конструирование 9.10-9.35	12.Конструировани 9.00-10.00 13. Рисование 10.10-10.35	13.Аппликация 9.00-10.00	12.Конструирование 9.00-10.00 13. Развитие речи и приобщение к художественной литературе 10.10-10.40
	1	7	8		2	6	9	10	5	12

Расписание непрерывной образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР 2 и 3 уровня)

	3 старшая группа	4 подготовительная группа
понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром и миром природы 9.00-9.30 2.Рисование 9.40-10.00 3. Музыкальная деятельность 15.10-15.40	1. Ознакомление с окружающим миром и миром природы 9.00-9.25 2.Физическая культура 10.00-10.25
вторник	4.Подготовка к обучению грамоте/ 5. <u>Аппликация</u> / Лепка 9.00-10.00 6.Физическая культура 10.10-10.40	3.Звуковая культура речи/ 4. <u>Аппликация</u> Лепка 9.00-9.55 5.Формирование элементарных математических представлений 10.05-10.30 6.Музыкальная деятельность 15.40-16.05

среда	7.Формирование лексико-грамматических категорий/ 8.Рисование 9.00-10.05 9.Физическая культура (на улице) 10.Музыкальная деятельность 15.10-15. 40	7.Рисование/ 8.Формирование лексико-грамматических категорий 9.00-9.55 9. Физическая культура 15.40-16.05
четверг	11. Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.30 12.Физическая культура 9.50-10.20	10. Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.25 11. Рисование 9.35-10.00 12. Физическая культура (на улице)
пятница	13.Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.25 14.Формирование связной речи 9.35-10.00	13. Формирование связной речи 9.00-9.25 14. Музыкальная деятельность 10.05-10.30

Режим дня (холодный период года)

Режимные моменты группа	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
прием детей					
Самостоятельная деятельность детей	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00 - 8.10	7.00 – 8.20

Утренняя гимнастика	8.10—8.15	8.10-8.17	8.10-8.18	8.10-8.20	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.40	8.17-8.45	8.18-8.40	8.20-8.40	8.30 – 8.45
Самостоятельная деятельность детей	8.40-9.00	8.45-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (включая 10 мин. перерывы между НОД)	9.00-9.28	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Второй завтрак	9.30-9.40	10.00-10.10	10.15-10.25	9.55-10.05	10.05-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	9.40-11.20	10.10-11.45	10.25-12.00	10.30-12.20	10.45 – 12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.20-11.40	11.45-12.05	12.00-12.20	12.20-12.30	12.20 – 12.30
Обед	11.40-12.00	12.05-12.25	12.20-12.40	12.30-12.50	12.30 – 12.50
Подготовка к дневному сну	12.00-12.10	12.25-12.40	12.40-12.50	12.50-13.00	12.50 – 13.00
Сон	12.10-15.10	12.40-15.10	12.50-15.10	13.00-15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.25	15.00-15.20	15.00– 15.20

полднику					
Полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.25-15.40	15.20-15.35	15.20– 15.30
Непрерывная образовательная деятельность	15.45-15.53	НОД не предусмотрена	НОД не предусмотрена	15.35-16.00 (два раза в неделю)	15.35-16.05 (три раза в неделю)
Самостоятельная деятельность детей	15.53-16.15	15.45-16.10	15.40-16.10	16.00-16.20	16.05-16.20
Самостоятельная деятельность детей	16.15-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.20-16.30	16.20 – 16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-16.45	16.30-16.45	16.30-16.45	16.30-16.45	16.30 – 16.45
Самостоятельная деятельность детей Уход домой, прогулка	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Режим дня (теплый период года)

Режимные моменты группа	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Прогулка (30-40 мин.), прием детей (на улице)	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00 - 8.10	7.00 – 8.20
Самостоятельная деятельность					

детей (на улице)					
Утренняя гимнастика (на улице)	8.10—8.15	8.10-8.17	8.10-8.18	8.10-8.20	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.40	8.17-8.45	8.18-8.40	8.20-8.40	8.30 – 8.45
Совместная деятельность педагога и детей (чтение)	8.40-9.00	8.45-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей (на улице)	9.00-11.20	9.00-11.45	9.00-12.00	9.00-12.20	9.00 – 12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.20-11.35	11.45-12.00	12.00-12.15	12.20-12.30	12.20 – 12.30
Обед	11.35-12.00	12.00-12.25	12.15-12.40	12.30-12.50	12.30 – 12.50
Подготовка к дневному сну	12.00-12.10	12.25-12.40	12.40-12.50	12.50-13.00	12.50 – 13.00
Сон	12.10-15.10	12.40-15.10	12.50-15.10	13.00-15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, подготовка к полднику	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.00-15.20	15.00– 15.20
Полдник	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.20-15.30	15.20– 15.30
Подготовка к прогулке Прогулка Самостоятельная деятельность детей (на улице)	15.40-16.30	15.40-16.30	15.40-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30

Подготовка к ужину, ужин	16.30-16.45	16.30-16.45	16.30-16.45	16.30-16.45	
Самостоятельная деятельность детей (на улице), прогулка, уход домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00 – 19.00

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении разработан локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования – «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (утвержден 31.08.2017 года). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал результативность работы педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению: 91%. В течение года воспитанники участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня, в том числе заочных.

В течение 2023 года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: 94 % показали положительный результат.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по ОО); наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты по каждой возрастной группе.

Результаты педагогической диагностики по выполнению основной образовательной программы

Наименование образовательной области	Оценка на начало года (сентябрь) (в баллах)	Оценка на конец года (май) (в баллах)
Социально-коммуникативное развитие	3.1	4.0
Познавательное развитие	3.1	3.7
Речевое развитие	3.0	3.6
Художественно-эстетическое развитие	3.1	3.7
Физическое развитие	4.6	4.6
Итоговый результат	3.8	4.1

Вывод: результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года. Это свидетельствует о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Результаты педагогической диагностики по выполнению адаптированной образовательной программы

Наименование образовательной области	Оценка на начало года (сентябрь) (в баллах)	Оценка на конец года (май) (в баллах)
Социально-коммуникативное развитие	3.3	3.9
Познавательное развитие	3.0	3.7
Речевое развитие	2.3	3.2
Художественно-эстетическое развитие	2.9	3.6
Физическое развитие	2.7	3.5
Итоговый результат	3.0	3.7

Вывод: результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с ОВЗ (ОНР 2 и 3 уровня речевого развития) с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

V. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении работает 25 педагогов: 19 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, два учителя-логопеда, педагог-психолог. Из них: 11 человек с высшим педагогическим образованием, 12 человек – со средним профессиональным образованием. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: 10 человек имеют высшую квалификационную категорию, 9 человек – первую категорию, 1 человек аттестован на соответствие занимаемой должности. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированной образовательным программам, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2023 году учреждение дополнило учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточны

для реализации образовательных программ. Оформлена электронная подписка на периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ». Информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса включает: 6 стационарных компьютеров, 9 ноутбуков, мультимедийная установка, подключение к сети Интернет, 4 принтера, музыкальный центр, фотооборудование.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников.

Территория ДОУ – площадь 8210.0 кв.м

7.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

Всего – 3290,2кв.м

7.1.1. Учебные помещения (игровые) (кв.м)	Спальни:
Группа №1 - 55.0	36.1
Группа № 2 - 54.2	36.5
Группа № 3 - 36.5	-
Группа № 4 - 55.9	55.2
Группа № 5 - 55.0	53.6
Группа № 6 - 55.5	54.2
Группа № 7 - 48.4	53.2
Группа № 8 – 52.0	54.5
Группа № 9 – 54.8	54.5
Группа № 10 – 55.0	55.2
Группа № 11 – 54.7	54.7
Группа № 12 – 55.6	53.7

7.1.2. Учебно-вспомогательные помещения:

Музыкальный зал – 72.5

Кабинет учителя-логопеда – 9.6

Кабинет педагога-психолога – 9.8

Физкультурный зал – 54.5

Спортивная площадка – 426.3

7.1.3. Административные помещения:

Кабинет заведующего – 17.7

Кабинет заместителя по ВМР – 12.6

Кабинет завхоза – 4.7

Кабинет бухгалтерии – 12.3

7.1.4 Подсобные помещения:

Медицинский кабинет – 12.5

Процедурный кабинет – 9.6

Изолятор – 4.4

Пищеблок – 29.8

Столовая – 8.1

Прачечная – 28.7

Санузлы – 82.1

Спальни – 561.4

7.1.5. Лестницы, коридоры, тамбуры – 1771.6 кв.м.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают принципы ФГОС дошкольного образования. Приобретены новые комплекты мебели.

Материально-техническое состояние учреждения соответствует действующим требованиям СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.